

## ملخص البحث

ديانا بيتي : استخدام المعمل اللغوي وآثاره على ميول و مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية بمدسة الأقصى الثانوية المتكاملة جاتي

نانجور سوميدانج

أن مهارة الاستماع هي مرحلة الأولى حيث أنها القدرة بها يجب على التلاميذ فهم النصوص فهما جيدا حتى فهم التلاميذ فهم الدقيقا و الصريحة عبارة عن الأصوات و عناصر قدرة تذكير الرسالة . و احدى عوامل التي تساعد على نجاح مهارة الاستماع هو المعمل اللغوي . و في هذا الحين كثرت المعمل اللغوية في المدارس منها مدرسة الأقصى الثانوية المتكاملة جاتي نانجور سوميدانج و الأسف لم يستخدم المعمل اللغوي في المدرسة استخداما بكامل، لأن لعدم استخدام المعمل اللغوي في الإمتحان ل شفهيًا كان أو تحريرا .

والأغراض من هذا البحث وهي معرفة آثار استخدام المعمل اللغوي في ميول و مهارة الاستماع في تعلم اللغة العربية وهي تلاميذ صف العاشر معهد الأقصى العصري جاتي نانجور سوميدانج .

فطريقة البحث التي استخدمها الباحث في هذا البحث هي الطريقة الوصفية مع أسلوب المناسبة أو أسلوب العلاقة المتبادلة, وهي الطريقة التي تكشف عن وجود التأثير أوعدمها بين المتغير الحر والمتغير المقيد . واساليب جمع البيانات فبالاستبيان والإختبار ثم حلت الكاتبة البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي . والعينة المأخوذة هي ٤٠ تلميذا .

ونتيجة البحث هي إن استخدام المعمل اللغوي في تعلم مهارة الاستماع تدل على درجة عالية، لأن قيمة المتوسط لهذه المؤثرة هي ٣,٦٨ تقع بين مدى ٣.٥١ - ٤.٥٠ في معيار التقييم . وإن ميول التلاميذ تدل على درجة عالية، لأن قيمة المتوسط لهذه المؤشرات هي ٣,٨٢ تقع بين مدى ٣.٥١ - ٤.٥٠ في معيار التقييم . وأما تحصيل مهارة الاستماع تدل على درجة عالية، لأن قيمة المتوسط لهذه المؤشرات هي ٧٢,٢ تقع بين مدى ٧٠ - ٧٩ في معيار التقييم . وإن استخدام المعمل اللغوي تؤثر بميول التلاميذ على قدر ٤٧ ٪ . ويغلب على الظن أن هناك عوامل أخرى تؤثر بميول التلاميذ . وإن استخدام المعمل اللغوي تؤثر بمهارة الاستماع على قدر ٤٤ ٪ . ويغلب على الظن أن هناك عوامل أخرى تؤثر بإنجاز التلاميذ في تعلم علم مهارة الاستماع على قدر ٥٦ ٪ .